Vorname Name, Institution, Land

# Titel

## Untertitel

Abstract 1 (in englischer Sprache)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos ...

Keywords: (maximal 5)

Abstract 2 (in einer anderen Sprache als Englisch)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos …

Keywords: (maximal 5)

### Einleitung

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat …

### Didaktische Überlegungen

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat …

### Fazit

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat …

### Literaturverzeichnis (Beispiele)

Akišina, A. & Kagan, O.= Акишина, А. & Каган, О. (2016). *Учимся учить: Для преподавателя русского языка как иностранного. Методы, приёмы, результаты.* Русский язык.

Azimov, Ė. = Азимов, Э. (2012). *Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного: Методы, приёмы, результаты.* Русский язык.

Bühl, A. (2019). *SPSS:* *Einführung in die moderne Datenanalyse ab SPSS 25.* Pearson.

Büsching, N. & Breiter, A. (2011). *Ergebnisse der Befragungen von Schulen und Lehrkräften zum Themenbereich Digitale Medien.* Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib).

Dörnyei, Z. (2001). *Motivational strategies in the language classroom*. Cambridge University Press.

Raab-Steiner, E. & Benesch, M. (2012). *Der Fragebogen: Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.* Facultas.

Vygotskij, L. = Выготский, Л.С. (2005). *Мышление и Речь*. Лабиринт.

### Arbeitsblatt

Aufgabe 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beispiel 1 | Beispiel 2 | Beispiel 3 | Beispiel 4 |
|  |  |  |  |

Aufgabe 2

Aufgabe 3

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Bitte beachten Sie die folgenden Hinweise zur Formatierung sowie für weitere Informationen das Stylesheet auf** [**dislaw.at**](file:///C:\Users\c61266\Desktop\DiSlaw\10_Templates\dislaw.at)

Schriftart, Schriftgröße und Einrückungen:

Text: Calibri Textkörper 11

Fußnoten, Literaturhinweise, Aufzählungen im Text, Bild- und Diagrammbeschriftungen: Calibri Textkörper 9; bei Aufzählungen bzw. Nummerierungen: Einzug links: 1,25; Abstand vor: 6 Pt., Abstand nach: 6 Pt.; beim Literaturverzeichnis: Sondereinzug hängend um 1cm

Längere Zitate: Calibri Textkörper 10, Einzug links: 1,25; Abstand vor: 6 Pt., Abstand nach: 6 Pt.

Titel: Fett; Calibri Light 20; Abstand vor: 12 Pt., Abstand nach: 6 Pt.

Untertitel: Calibri Light 16; Abstand nach: 6 Pt.

Kapitelüberschriften: Calibri Light 13; nummeriert und Einzug hängend um 0,75; Abstand vor: 14 Pt., Abstand nach: 12 Pt.

Kapitelüberschriften (z.B. 3.1.3): Calibri Light 11, nummeriert und Einzug hängend um 1,25; Abstand vor: 6 Pt., Abstand nach: 6 Pt.

Literaturverzeichnis (Überschrift): Calibri Light 13

Angaben zu den Autor\*innen: Calibri Textkörper 12; Vorname und Nachname: fett; Abstand nach: 8 Pt., mehfach und 1,08

Schriftfarben:

Bei Überschriften: **blau** (Word > **A** > dann auf **Weitere Farben** > **Benutzerdefiniert** > Farbmodell **RGB** > **Rot:** 28, **Grün:** 114, **Blau:** 168)

Text: **grau** (Word > **A** > dann auf **Weitere Farben** > Farbmodell **RGB** > **Rot:** 62, **Grün:** 61, **Blau:** 64)

Zeilenabstand:

Text: Mehrfach und 1,15

Bild- und Diagrammbeschriftungen: Unter der Abbildung, Ausrichtung: zentriert; Abstand nach: 12 Pt.

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**